



# Política de participación de padres y familias 2024-2025

## Escuela Academia Mountain Island Lake

---

### I. Política de participación de padres y familias

#### A. Equipo Responsable de desarrollar la Participación de los Padres

- Akimmie Porter-Directora
- Michael Williams -Subdirector
- Janel Stevenson- Subdirectora
- Equipo de liderazgo escolar MILA: padres y maestros

#### B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. Al final del primer año de MILA en el estado de Título I, el equipo administrativo se reunió con el SIT para reflexionar y proporcionar comentarios y aportaciones. Borrador compartido principal

con los cambios con los líderes de PLC, PTA y SIT para recibir comentarios.

2. desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII

Triunfa tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante

3. implementar política

### II. Reunión Informativa Anual

A. A. MILA organizará una reunión anual de Título I en septiembre de cada año durante la noche del plan de estudios. La información fue compartida en una presentación de powerpoint. La presentación se puede encontrar en el sitio web de MILA.

### III. Horarios de reunión flexibles

A. Las reuniones se programarán en distintos horarios para satisfacer las necesidades de los padres y estudiantes.

Esto incluye antes del horario escolar, durante el horario escolar y después del horario escolar.

B. Las reuniones también podrán realizarse de forma virtual.

### IV. Título I Parte A Planificación

A. Los padres participarán en las estrategias de planificación a través del SIT y de la PTA. SIT y PTA se reunirán al menos una vez al mes.

## **V. Información y oportunidades para padres**

**A.** Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Los padres recibirán información a través de actualizaciones semanales del director utilizando  
padres  
Parent Square, actualización semanal de nivel de grado/equipos, agendas, conferencias de  
y sitio web de la escuela.
2. Los perfiles de desempeño de MILA se compartirán a través de Parent Square y la escuela.  
Sitio web
3. Los resultados de la evaluación del desempeño de su hijo se compartirán durante la reunión de padres.  
conferencias, conferencias telefónicas y cartas que se envían por correo a casa junto con otra documentación escrita. La información también se compartirá a través de informes de progreso y boletas de calificaciones.
4. El plan de estudios estatal, los formularios de evaluación y los niveles de competencia serán discutidos durante las conferencias de padres a lo largo del año escolar. Maestro Canvas/sitios web tendrán un programa de estudios y expectativas para el año. Al solicitud, un traductor estará disponible para los padres.
5. Se ofrecerán oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones.  
realizado durante SIT, PTA, así como también en conferencias individuales para padres.
6. Se da prioridad a las respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres.  
respuesta en 24-48 horas. Hay una línea de comunicación abierta en la que la escuela siempre está buscando opiniones y sugerencias de los padres.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en  
Se recomienda encarecidamente la clase del niño y se comunica en la dirección del director. Carta de apertura a los padres. Además, los profesores buscan constantemente voluntarios de los padres y la comunidad.

## **VI. Pacto Escuela-Familia**

**A.** Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que  
se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

## **VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias**

**A.** Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño. evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.  
(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)
3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar  
Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.
7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

**VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados**

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

**IX. Solicitudes de padres/familia**

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

**X. Evaluación Anual**

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico. calidad de las escuelas.

**XI. Otras prácticas de participación de padres y familias** (Escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de tu plan para toda la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.